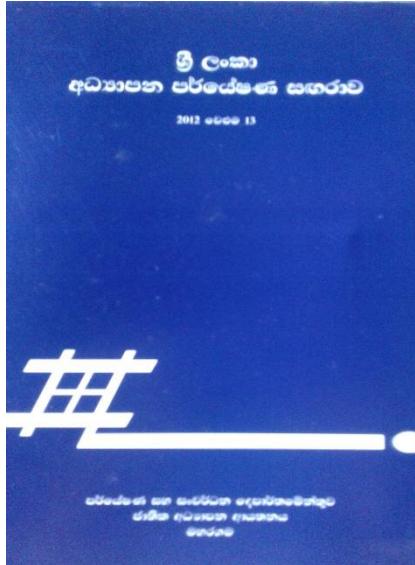


ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරියේෂණ සගරාව



පරියේෂණ සහ සංවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුව
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
මහරගම
2020

භැදින්වීම

සමස්තයක් වශයෙන් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ කරන ලද විවිධ පරියේෂණ, අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක සංවර්ධනයට ඉවහල් වන බව සිද්ධාන්තමය වශයෙන් පිළිගෙන ඇත. ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ කරන ලද පරියේෂණ ආශ්‍රිත අනාවරණ සහ තිගමන, අධ්‍යාපනික කර්තව්‍යයන් වඩා අර්ථවත් ලෙස සංවිධානය කිරීමෙහි ලා උපකාර වේ. එසේ ම ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් හියාවලිය පිළිබඳ නව ප්‍රතිචාර ලබා ගැනීමේ ලා ද පරියේෂණ පාදක කර ගත් නව දැනුම උපකාර වේ. මේ සඳහා පූර්ව අවශ්‍යතාවක් වන්නේ පරියේෂණ දැනුම ප්‍රවලිත කිරීම ය. පරියේෂණ දැනුම ප්‍රවලිත කිරීමෙහි ලා එක් පියවරක් ලෙස ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ පරියේෂණ සහ සංවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුව “ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරියේෂණ සගරාව” පළ කරනු ලැබේ.

අරමුණු

1. ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයෙහි විවිධ පරියේෂණවල අනාවරණ හා තිගමන ද එවායින් හෙළි වන නවතම දැනුම ද ප්‍රවලිත කර සාකච්ඡාවට යොමු කිරීම
2. අධ්‍යාපන පරියේෂණ පිළිබඳ උනන්දුවක් දක්වන අය පරියේෂණ හියාකාරකම්වල නියුතීමට දීර් ගැන්වීම
3. පරියේෂකයන්, උගතුන්, ගුරුවරුන් සහ අධ්‍යාපන පරියේෂණ කටයුතු පිළිබඳ ව උනන්දුවක් දක්වන හා ඒ සම්බන්ධ බහුවිධ ක්ෂේත්‍රවල සහ වෙත්තින්හි තියුලී තැනැන්තන් අතර සංවාදයට අවස්ථා සැලැසීම

4. අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයෙහි පරියේෂණ ආශ්‍රිත ව තහවුරු වී ඇති ප්‍රායෝගික හා කාලෝචිත අදහස් සාකච්ඡාවට හාජන කිරීමෙන් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ව විශ්ලේෂණාත්මක වින්තනය දීර් ගැන්වීම

5. ශ්‍රී ලංකික හා අන්තර්ජාතික පරියේෂණ ආයතන සමග සම්බන්ධතා ඇති කර ගැනීම

අන්තර්ගතය

පරියේෂණ ලිපි, නිබන්ධ සාරාංශ, පරියේෂණ පිළිබඳ සටහන් සහ ගුන්ප විවාර යන අංශවලින් ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරියේෂණ සගරාව සමන්විත වේ.

පරියේෂණ ලිපි සැපයීම සඳහා උපදෙස්

1. ලිපියක් දළ වශයෙන් 2 000 සිට 10 000 දක්වා ව්‍යවන ප්‍රමාණයකින් සමන්විත විය යුතු ය.

2. ලිපිය සමග එහි අන්තර්ගතය පිළිබඳ ව වවන 150කට නොවැකි සාරාංශයක් සහ පරියේෂක පිළිබඳ කෙටි භැදින්වීමක් එවන්න.

3. ඒ 4 කඩ්දාසිවල දෙපස මි.මි. 25ක තීරයක් තීබෙන පරිදි, ද්වීතීව පරතරයක් ඇති ව එල්. එම අභය (FMAbhaya) අක්ෂරයෙන් යතුරු ලියනය කරන්න.

4. සටහන්, විතු, ජායාරූප, සිතියම් සහ රේඛා තීරු ප්‍රස්තාර පූං කඩ්දාසිවල කළුපාට තීන්තන් අදින්න. තැනු හොත් ජායාරූප ගත කරන්න.

5. ලිපියේ හාජාව ව්‍යක්ත විය යුතු අතර වියරණ, අක්ෂර වින්තනය හා පද බෙදීම පිළිගත් සම්මුත්වලට අනුකූල විය යුතු ය.

6. සංඛ්‍යාලේඛන ලිපියේ නියමිත ස්ථානයේ ඇතුළත් කළ යුතු අතර වඩා දැරස සංඛ්‍යාලේඛන අනුපිළිවෙළින් අංක යොදා ලිපිය අවසානයේ පරිඹිතට වශයෙන් යොදන්න.

7. (අ) පාද සටහන්, අනුගම් අංක සහිත ව, ලිපිය අවසානයේ, ආශ්‍රිත ග්‍රන්ථ නාමාවලියට පෙර ඇතුළත් කරන්න.

(ආ) ආශ්‍රිත ග්‍රන්ථ නාමාවලිය ඇමරිකානු මත්‍යෝධ්‍යාත්මක සංගමයේ ප්‍රකාශන අන්පිටපතේ ශේලිය අනුගමනය කරමින් සකස් කරන්න. සිංහල පොත් පළමු ව ද ඉංග්‍රීසි පොත් දෙවනු ව ද සඳහන් කරන්න. මුල් පිටපත සහ තවත් පිටපතක් එවන්න.

පර්යේෂණ ලිපිවල ප්‍රකාශන අදහස් ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ ප්‍රතිපත්ති පිළිබඳ කරන ඒවා වීම අවශ්‍ය නො වේ.

සමාලෝචන ක්‍රියාවලිය

අධ්‍යාපන පර්යේෂණ වාර සගරාවෙහි පළ කිරීම සඳහා එවනු ලබන සියලු ලිපි මූලික සංස්කාරක සමාලෝචනයකට හාර්තන කරනු ලබන අතර පළ කිරීමට සුදුසු යැයි සැලකෙන ලිපි, උපදේශක සංස්කාරකයන් වෙත නිර්නාමික ව යවනු ලැබේ. නිර්නාමික බව රක ගනු පිණිස අන්පිටපතෙහි ඒ ඒ පිටුවෙහි දැක්විය යුත්තේ පර්යේෂණ මාත්‍යකාව පමණකි.

අන්පිටපතට පර්යේෂකගේ නම, පර්යේෂණ මාත්‍යකාව සහ පර්යේෂක පිළිබඳ පිට දත්ත දැක්වෙන ආවරණ ලිපියක් ය කළ යුතු ය. අන්පිටපත් බාර ගනු ලබන්නේ ලිපි අන්තර්ගතයට බල නොපාන්නා වූ සංස්කරණයට යටත් ව සහ ප්‍රථම වරට පළ කිරීමේ අයිතිය සගරාව සතු වන බවට වූ කොන්දේසිය මත ය. එසේ ම ලිපියේ දිග ප්‍රමාණය, ගෙශීයේ පැහැදිලිකම පිළිබඳ අවශ්‍යතාවන්ට ගැලපෙන පරිදි හා ලිපියේ අන්තර්ගතයට හානියක් නො වන පරිදි සංස්කරණය කිරීමේ අයිතිය සංස්කාරක සතු වේ. අන්පිටපත් ලැබුණු බව සති දෙකක් ඇතුළත දුරකථනයෙන්, තැපැලෙන් හෝ විශ්වාස් තැපැලෙන් දැනුම් දැනු ලැබේ. අන්පිටපත සංස්කාරක වෙත ලැබේ මාස තුනකට පසු ව ලිපිය සගරාවෙහි පළ කිරීම සඳහා තෝරා ගෙන තිබේ ද නො තිබේ ද යන වග දැනුම් දැනු ලැබේ.

පර්යේෂණ ලිපි සඳහා ගෙවීම්

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය මගින් අනුමත දීමනා ගෙවනු ලැබේ.

නිබන්ධ සාරාංශ, පර්යේෂණ සටහන් සහ ග්‍රන්ථ විවාර සැපයීම සඳහා උපදේශක

පර්යේෂණ සටහන් වචන 100ක ද, නිබන්ධන සාරාංශ වචන 1000ක ද, ග්‍රන්ථ විවේචන වචන 2000ක ද උපරිමයකට යටත් ව සැපයීය හැකි ය. මේ අංග සැපයීම වෙනුවෙන් ගෙවීම කරනු නො ලැබේ.

ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පර්යේෂණ සගරාව පිළිබඳ සියලු ලිපි එවිය යුතු ලිපිනය

අධ්‍යක්ෂ

පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුව
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
මහරගම